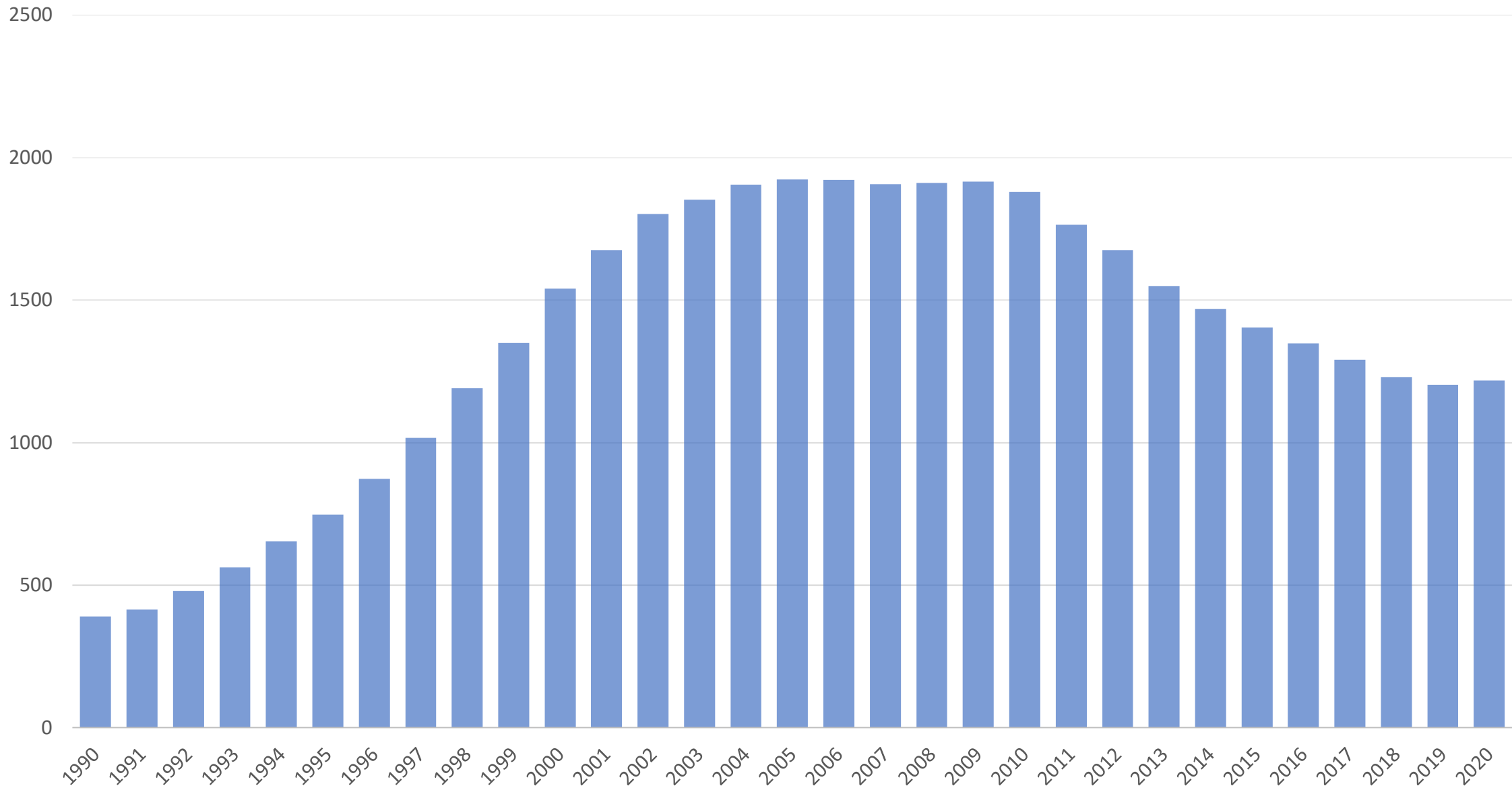


Czy potrzebujemy
elitarnych uniwersytetów?

Łukasz Stankiewicz



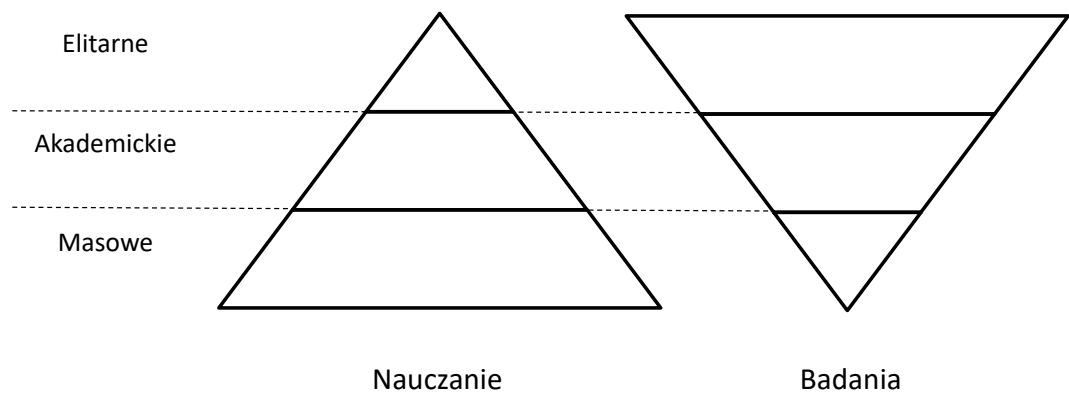




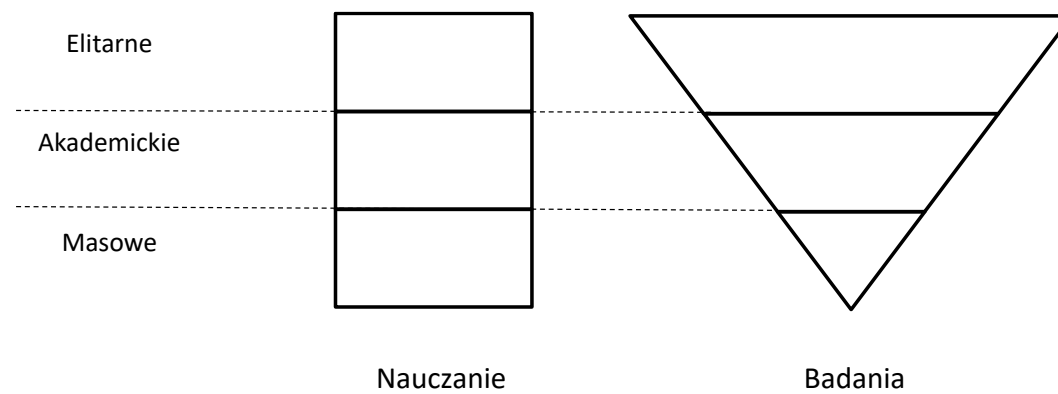
HARVARD
UNIVERSITY

1. Wielkość
2. Reprodukacja
3. Wyścigi zbrojeń
4. Deficyt demokracji

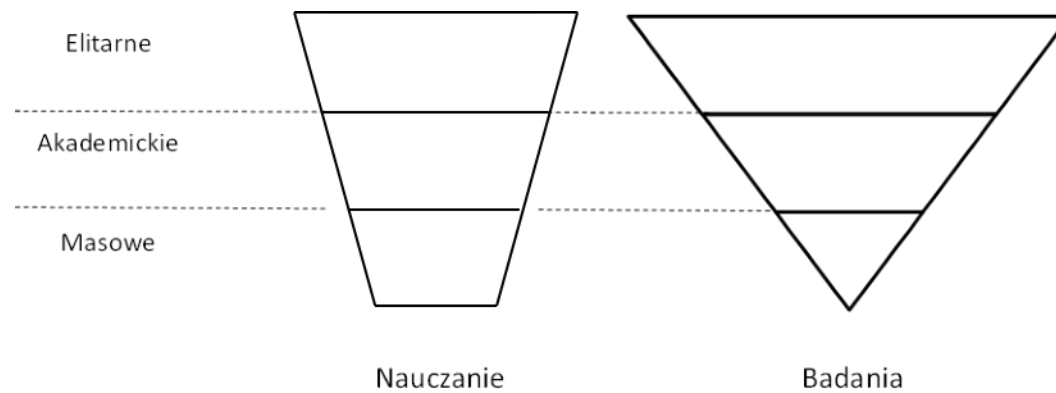
Systemy Elitarne

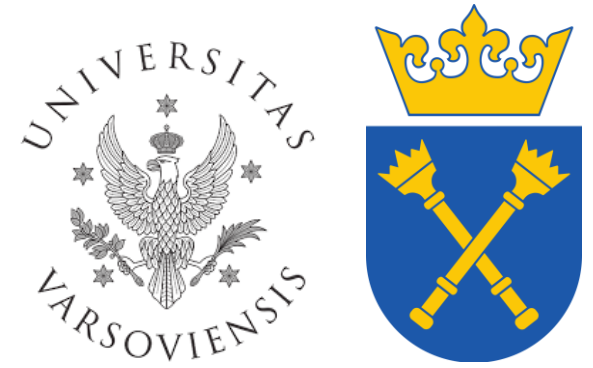
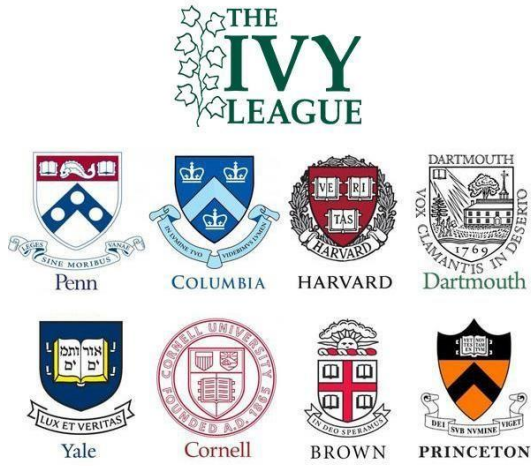


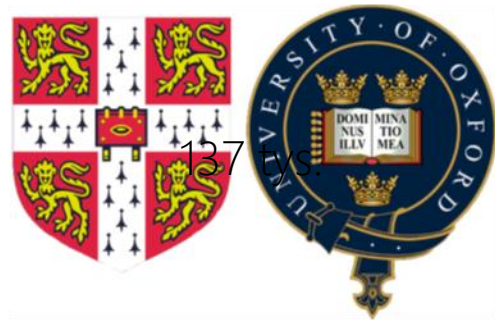
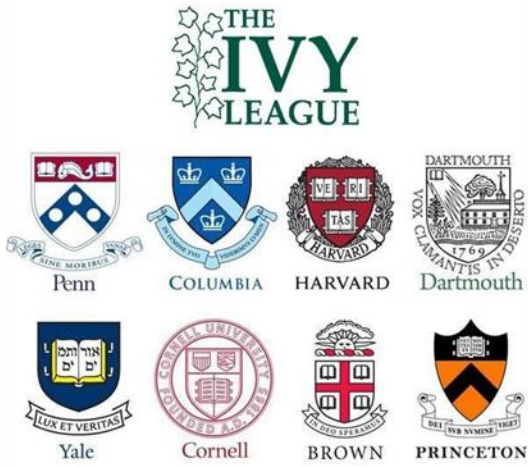
Polska około 2005 roku



Polska około 2015 roku

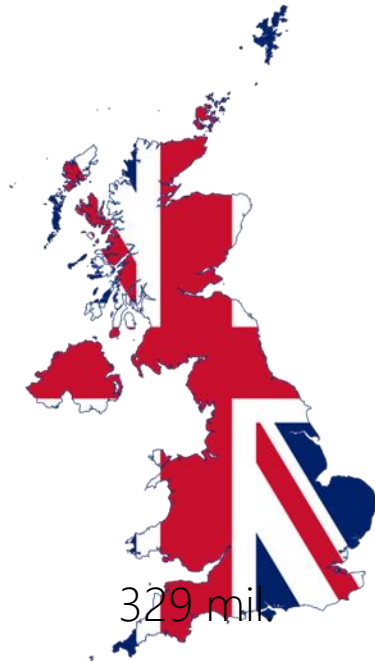
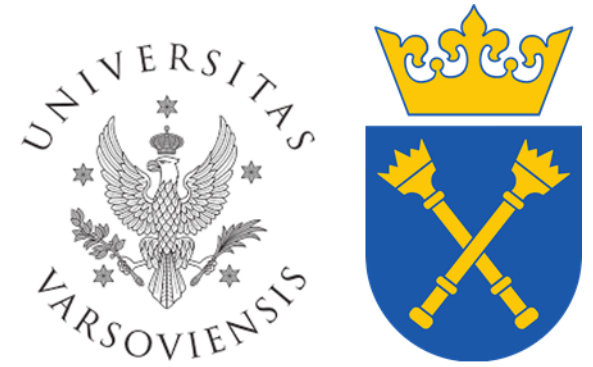






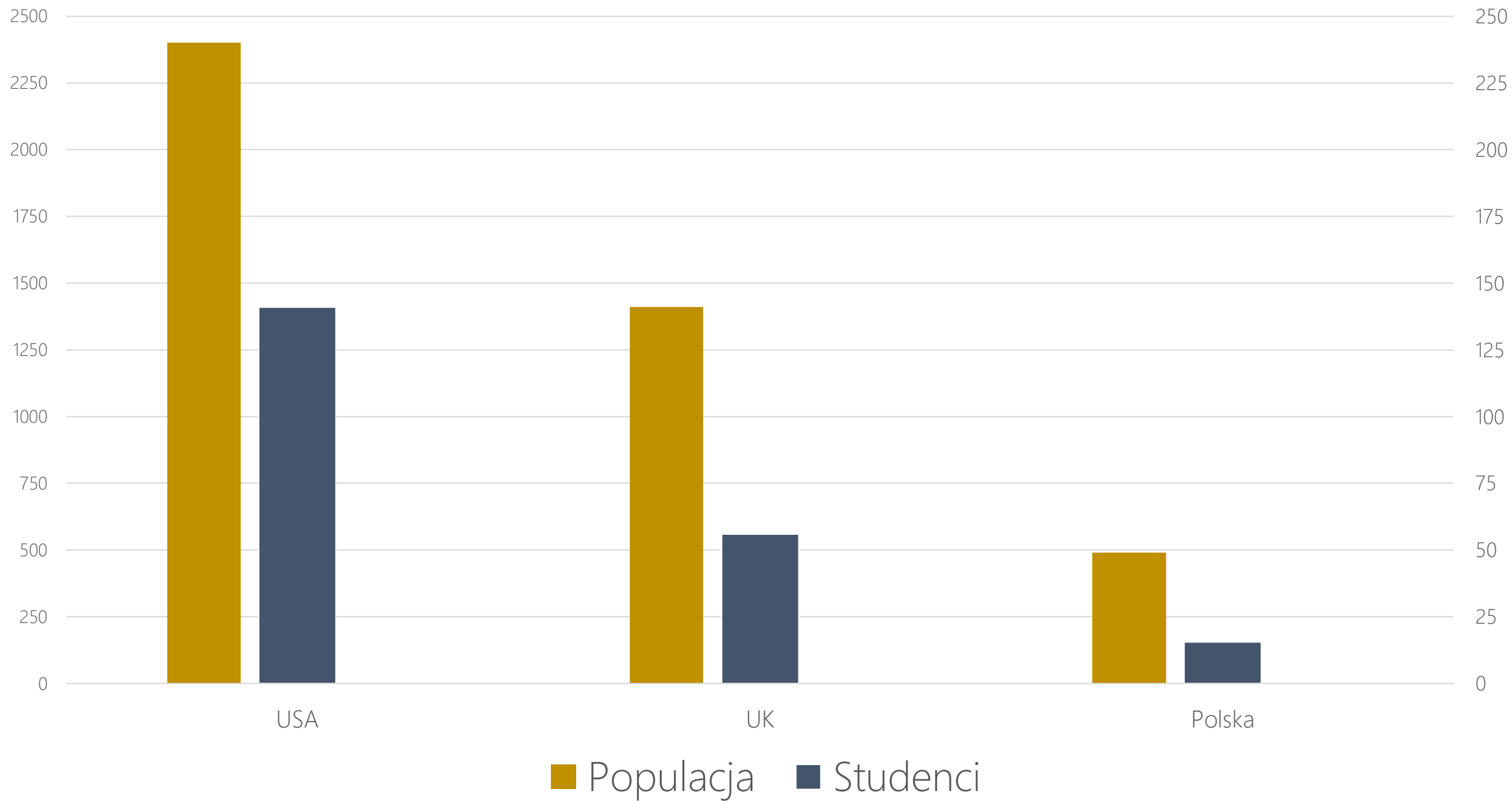
48 tys.

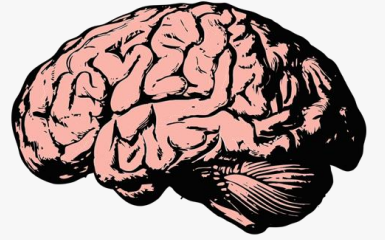
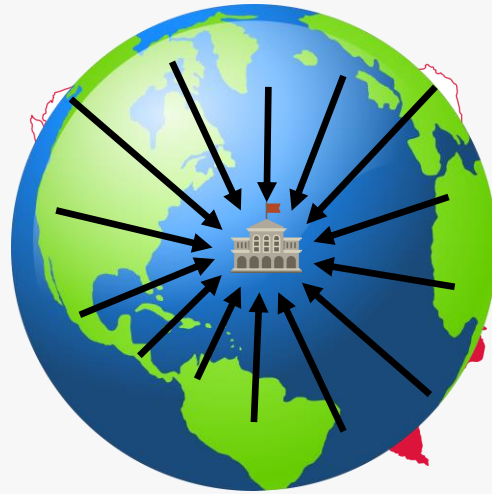
78 tys.



67 mil.





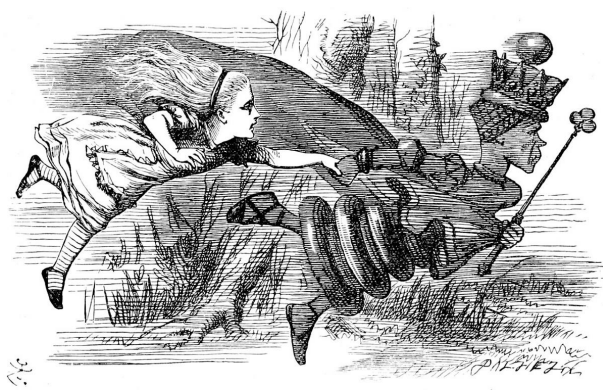


1. Wielkość
2. Reprodukacja
3. Wyścigi zbrojeń
4. Deficyt demokracji

Dobra pozycjonalne

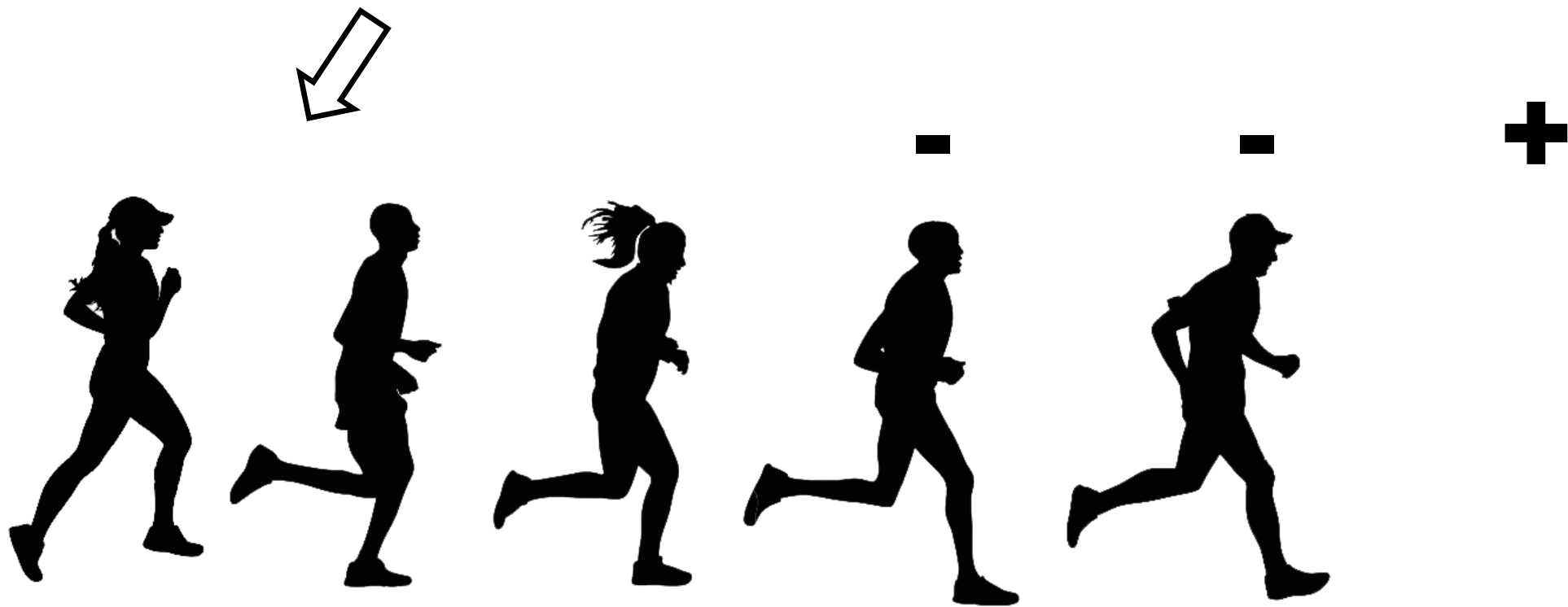






Gra o sumie zerowej

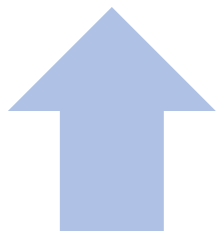




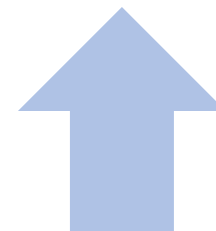


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

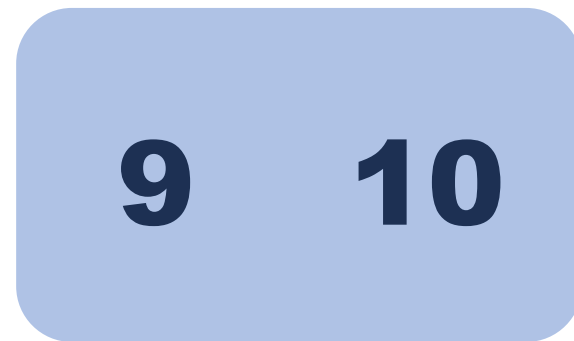
4,5 zł



9,5 zł

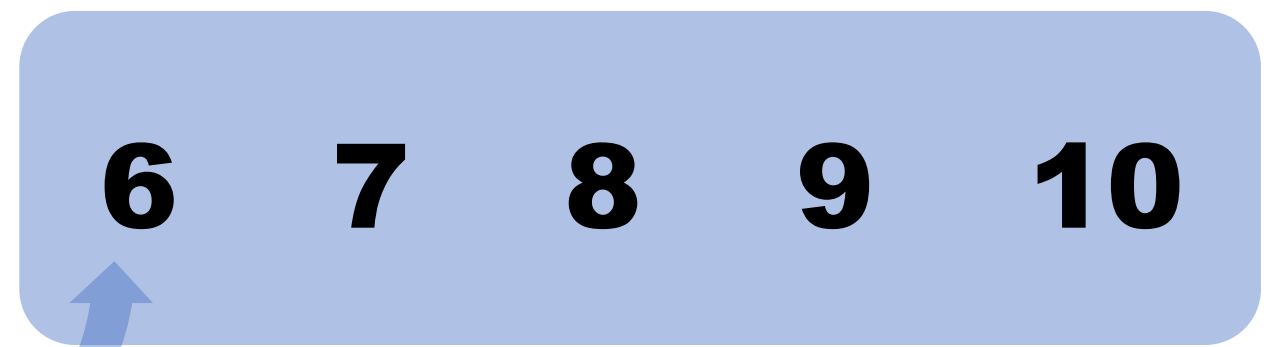
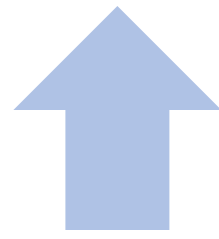
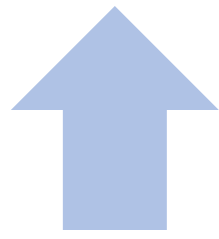


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



3 zł -

8 zł -



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

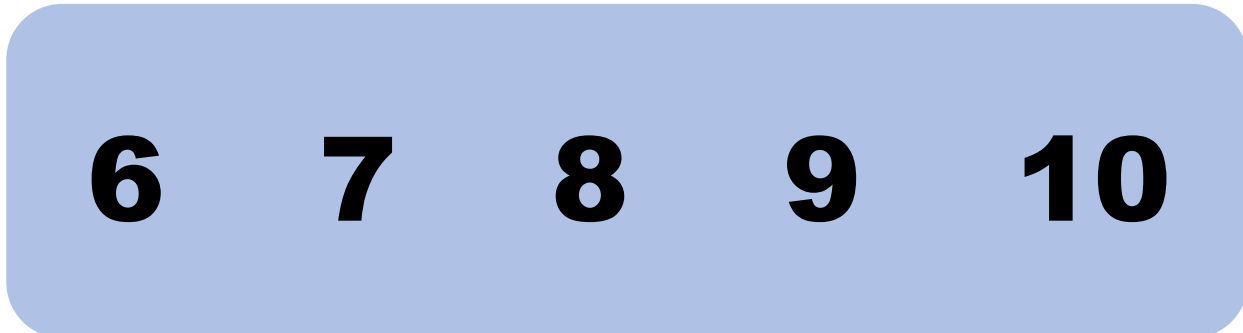
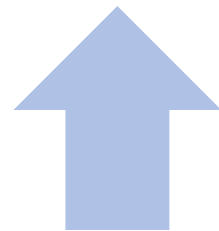
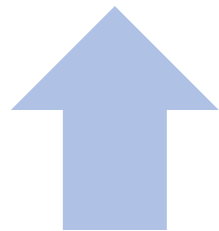


+

- (a) Osoba dołączająca do grona wykształconych, zyskuje kosztem wszystkich innych.
- (b) Jest jeden rynek edukacyjny i znajdujemy się na nim czy tego chcemy czy nie.
- (c) Inflacja dyplomów następuje ale o ile dyplom jest coraz słabszym sygnałem kompetencji o tyle jego nieposiadanie jest coraz silniejszym sygnałem jej braku co powoduje, że:
 - (d) zawsze opłaca się zdobyć dyplom...
 - (e) ...chyba, że koszty jego zdobycia całkowicie niwelują różnicę w zarobkach pomiędzy osobami, które go posiadają i nie posiadają.

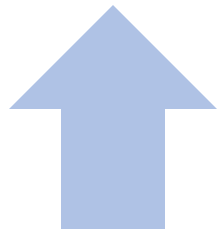
3 zł

8 zł

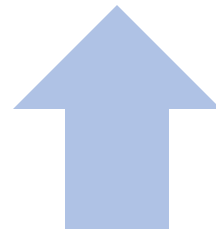


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

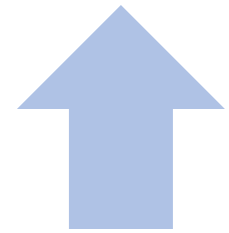
3 zł +/-



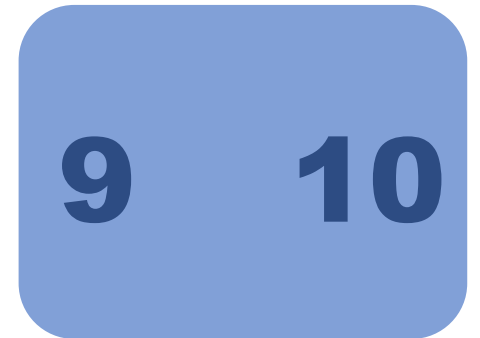
7 zł -



9,5 zł +

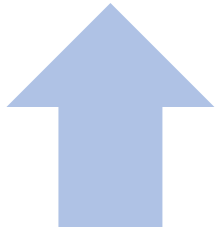


1 2 3 4 5

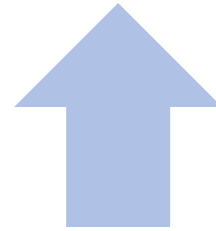


- (a) Osoba dołączająca do grona wykształconych, zyskuje kosztem wszystkich innych.
- (b) Jest jeden rynek edukacyjny i znajdujemy się na nim czy tego chcemy czy nie.
- (c) Inflacja dyplomów następuje ale o ile dyplom jest coraz słabszym sygnałem kompetencji o tyle jego nieposiadanie jest coraz silniejszym sygnałem jej braku co powoduje, że:
 - (d) zawsze opłaca się zdobyć dyplom...
 - (e) ...chyba, że koszty jego zdobycia całkowicie niwelują różnicę w zarobkach pomiędzy osobami, które go posiadają i nie posiadają.
- (f) Powstanie szkół elitarnych dokonuje się kosztem wszystkich innych posiadaczy dyplomów (nie osób dyplomów nieposiadających).

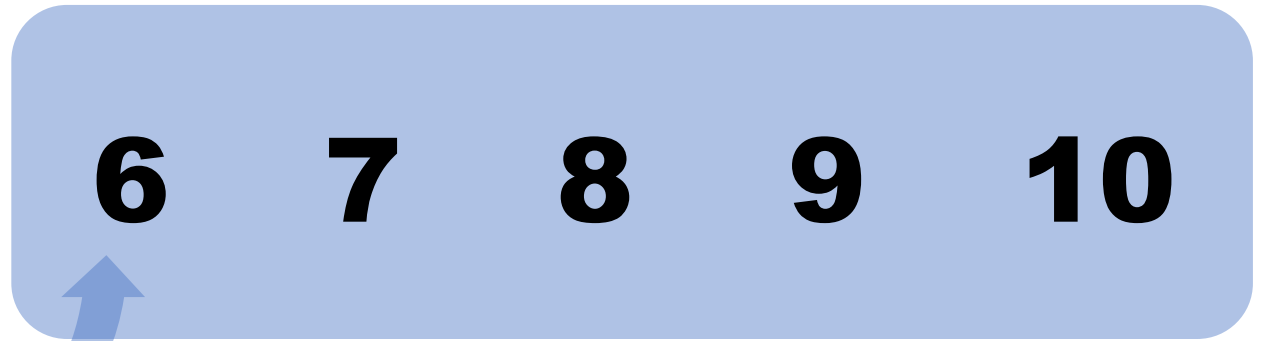
3 zł -



8 zł -



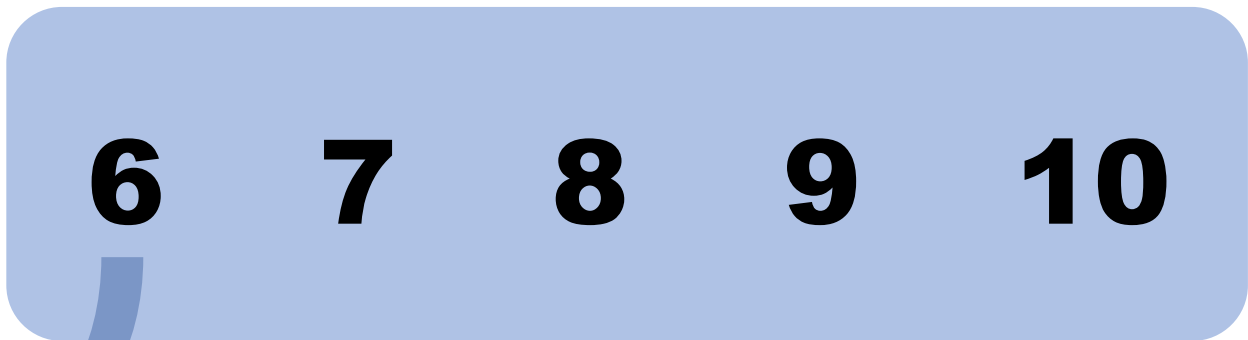
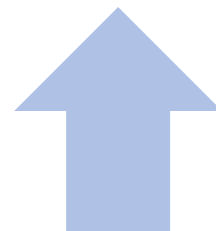
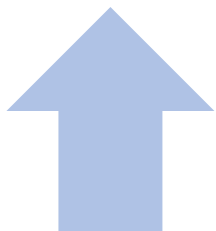
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



+

3 zł +

8 zł +



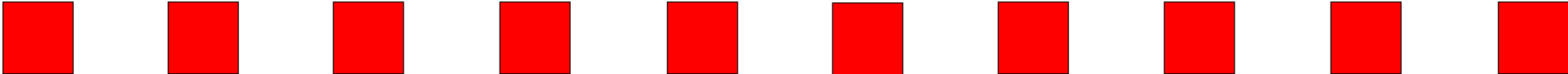
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

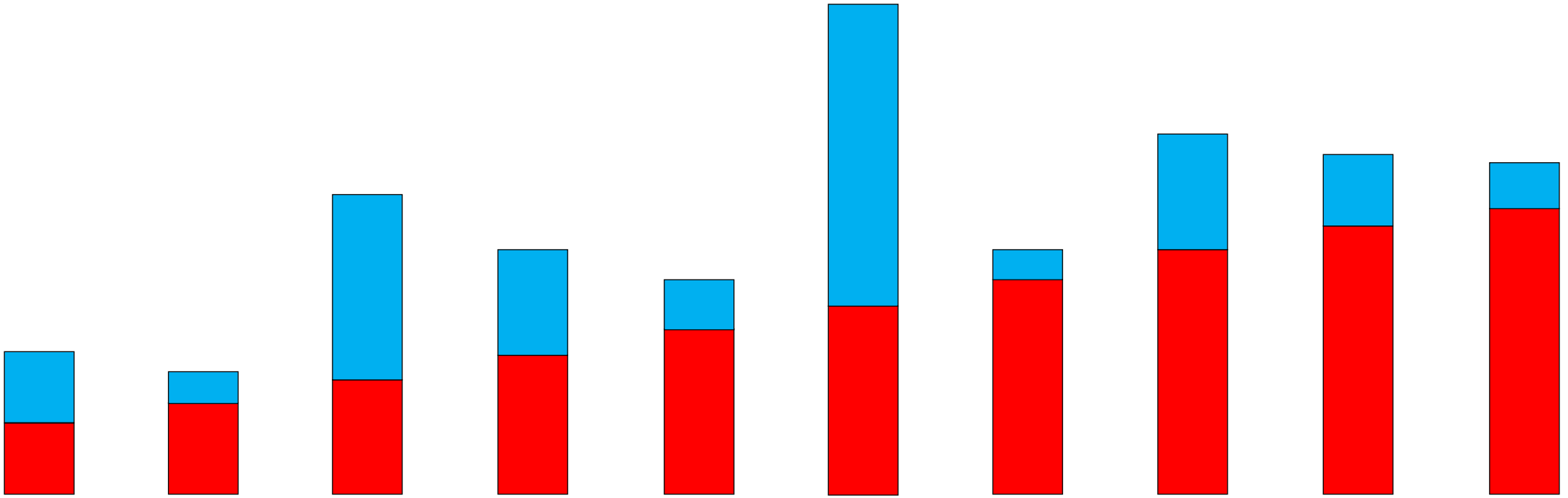


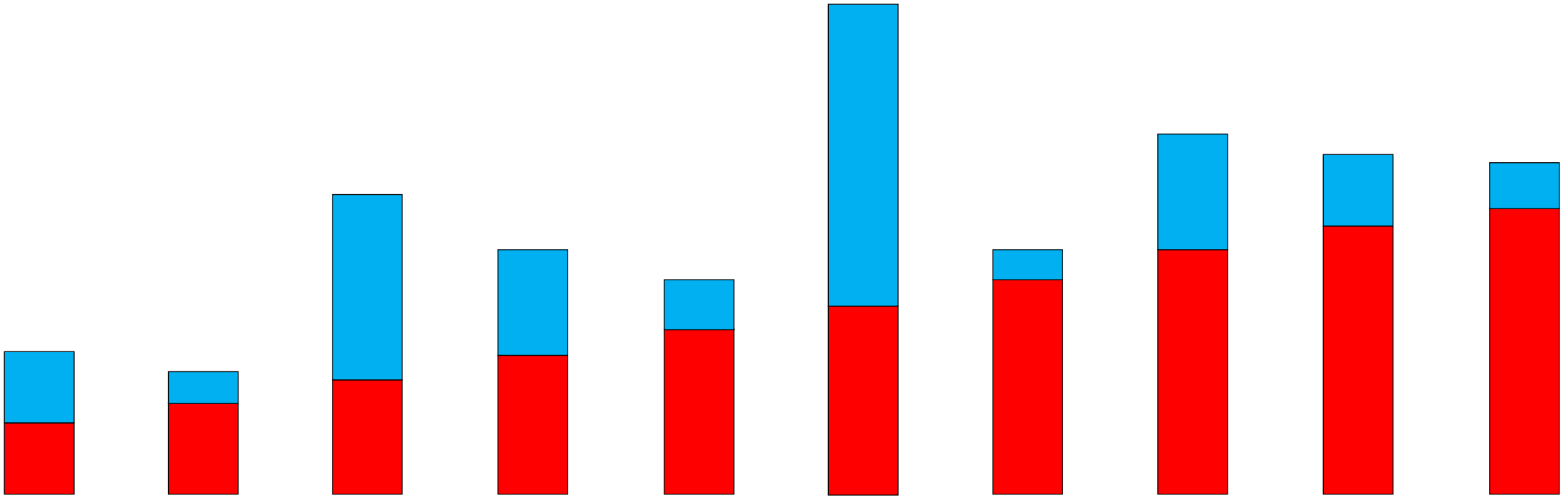
-

- (a) Osoba dołączająca do grona wykształconych, zyskuje kosztem wszystkich innych.
- (b) Jest jeden rynek edukacyjny i znajdujemy się na nim czy tego chcemy czy nie.
- (c) Toczy się na nim gra o sumie zerowej.
- (d) Inflacja dyplomów następuje ale o ile dyplom jest coraz słabszym sygnałem kompetencji o tyle jego nieposiadanie jest coraz silniejszym sygnałem jej braku co powoduje, że:
 - (e) zawsze opłaca się zdobyć dyplom...
 - (f) ...chyba, że koszty jego zdobycia całkowicie niwelują różnicę w zarobkach pomiędzy osobami, które go posiadają i nie posiadają.
- (g) Powstanie szkół elitarnych dokonuje się kosztem wszystkich innych posiadaczy dyplomów (nie osób dyplomów nieposiadających).
- (h) Odmowa uczestnictwa w systemie edukacji jest nieracjonalna ekonomicznie...

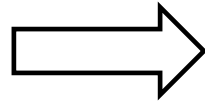
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





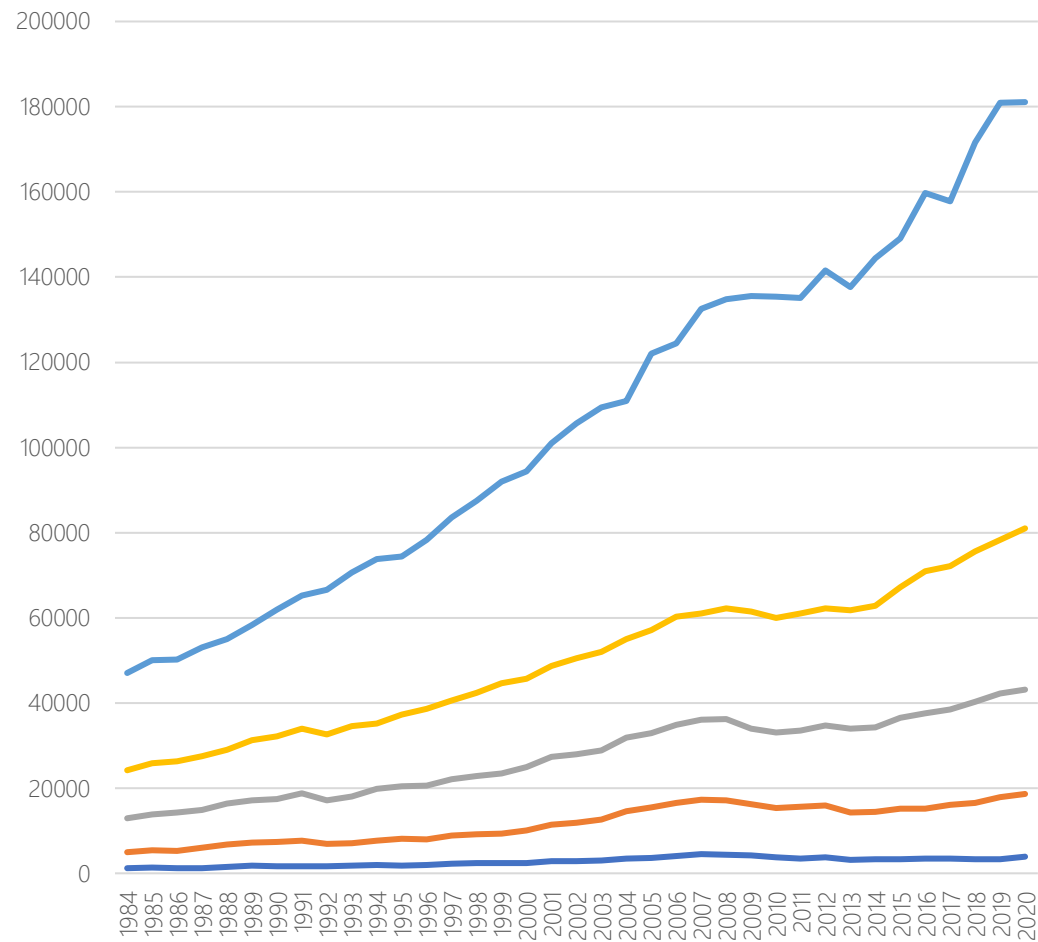


- (a) Osoba dołączająca do grona wykształconych, zyskuje kosztem wszystkich innych.
- (b) Jest jeden rynek edukacyjny i znajdujemy się na nim czy tego chcemy czy nie.
- (c) Toczy się na nim gra o sumie zerowej.
- (d) Inflacja dyplomów następuje ale o ile dyplom jest coraz słabszym sygnałem kompetencji o tyle jego nieposiadanie jest coraz silniejszym sygnałem jej braku co powoduje, że:
 - (e) zawsze opłaca się zdobyć dyplom...
 - (f) ...chyba, że koszty jego zdobycia całkowicie niwelują różnicę w zarobkach pomiędzy osobami, które go posiadają i nie posiadają.
- (g) Powstanie szkół elitarnych dokonuje się kosztem wszystkich innych posiadaczy dyplomów (nie osób dyplomów nieposiadających).
- (h) Odmowa uczestnictwa w systemie edukacji jest nieracjonalna ekonomicznie...
- (i) natomiast racjonalne jest dalsze inwestowanie w edukację ponieważ siła sygnału jest proporcjonalna do poniesionego kosztu. Może to prowadzić do wyścigów zbrojeń, ponieważ...
- (j) ...trudno wskazać na naturalne granice wzrostu kosztów ponoszonych przez jednostki na rzecz edukacji.

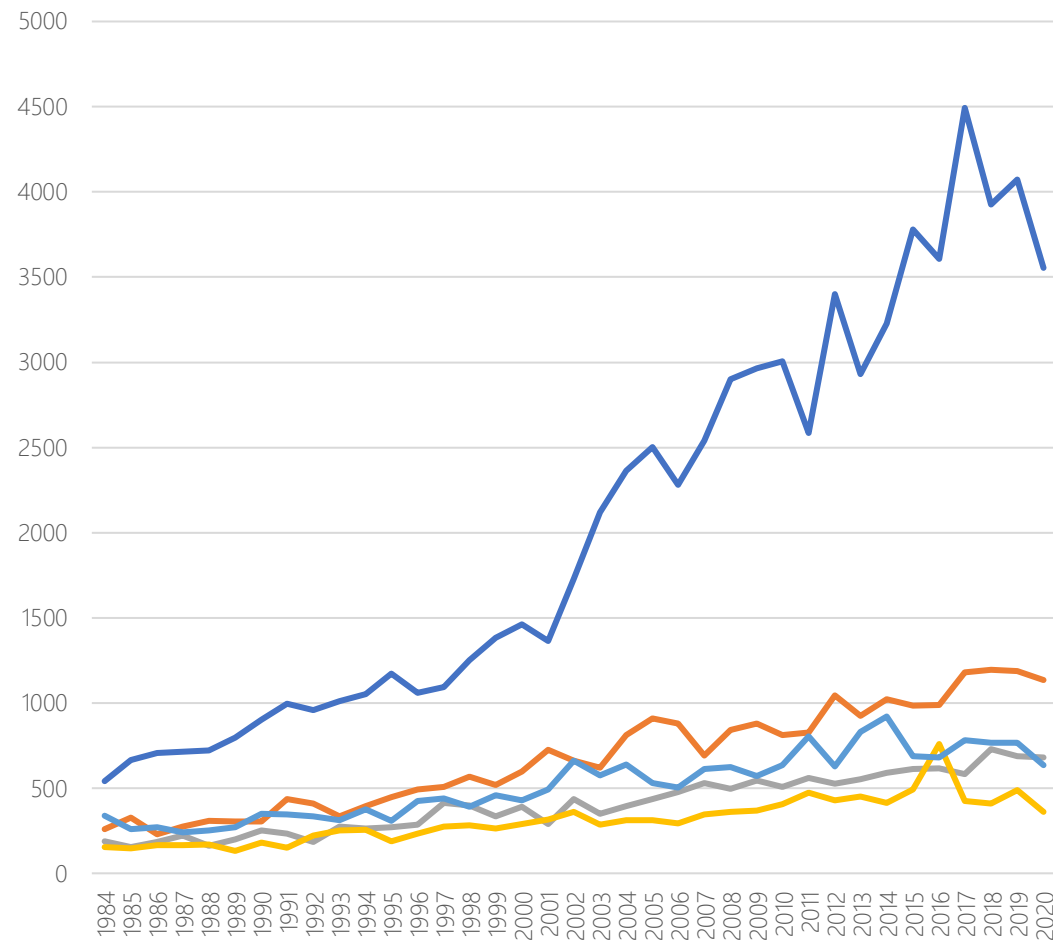


2 – 2,5% PKB

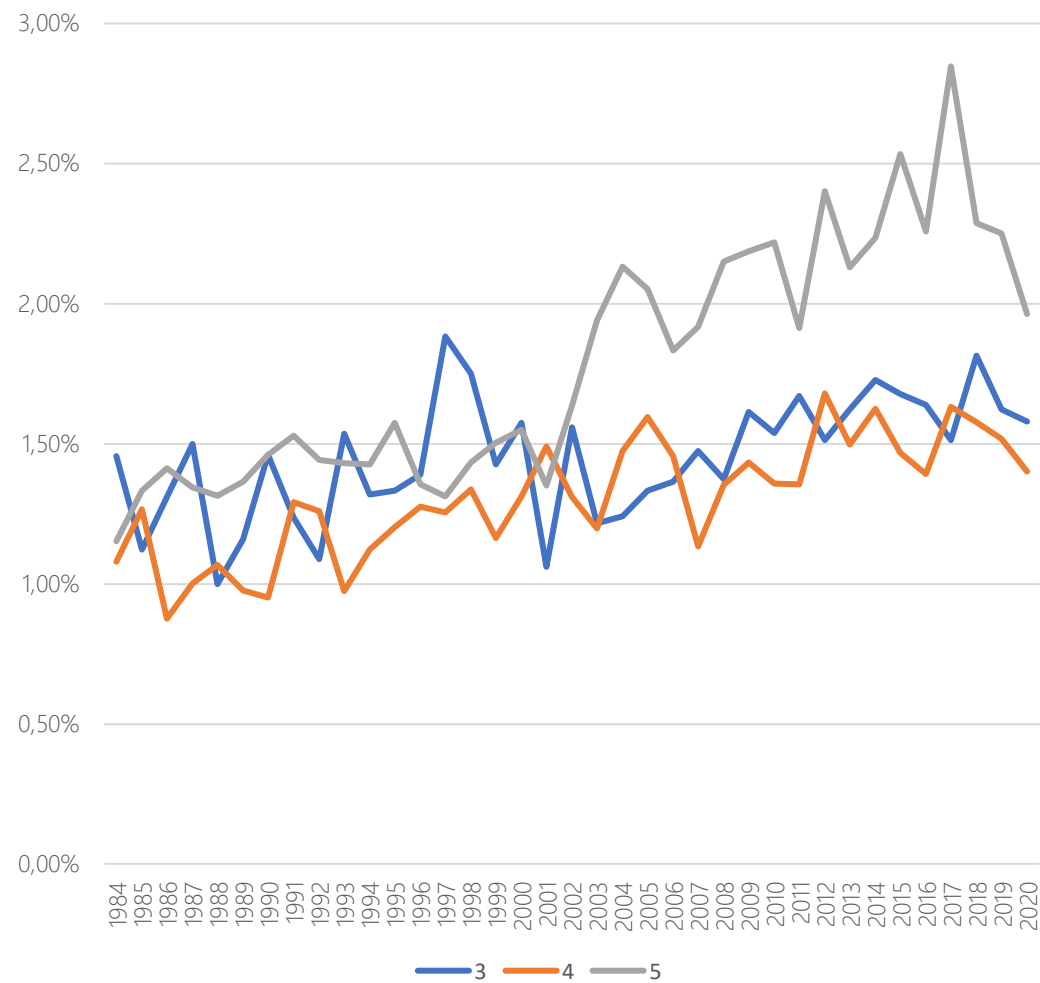
Dochód, kwintyle, US



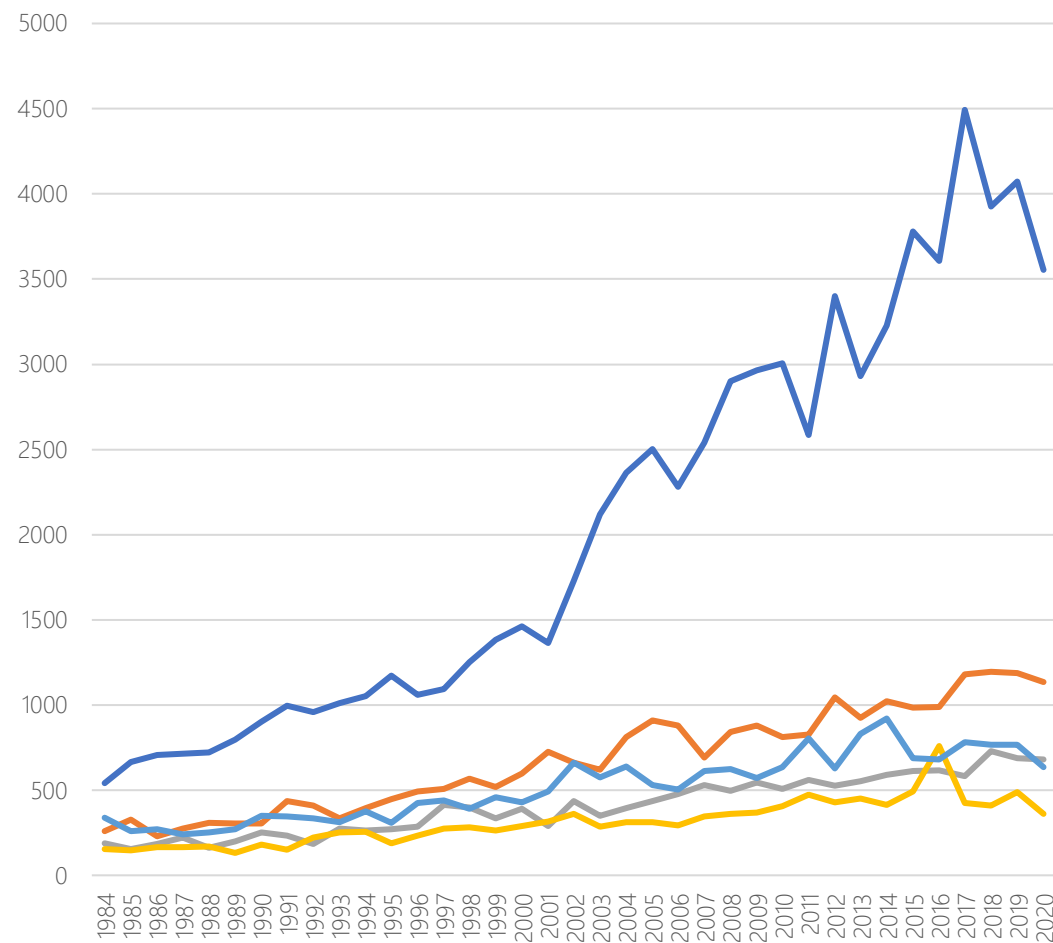
Wydatki na edukację, kwintyle dochodu, US



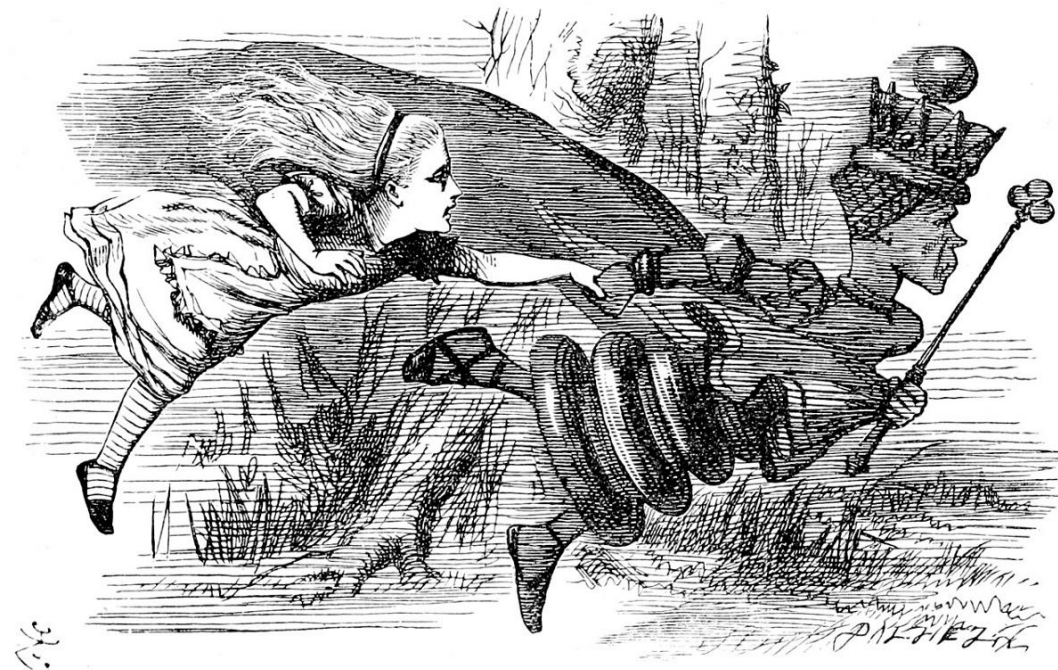
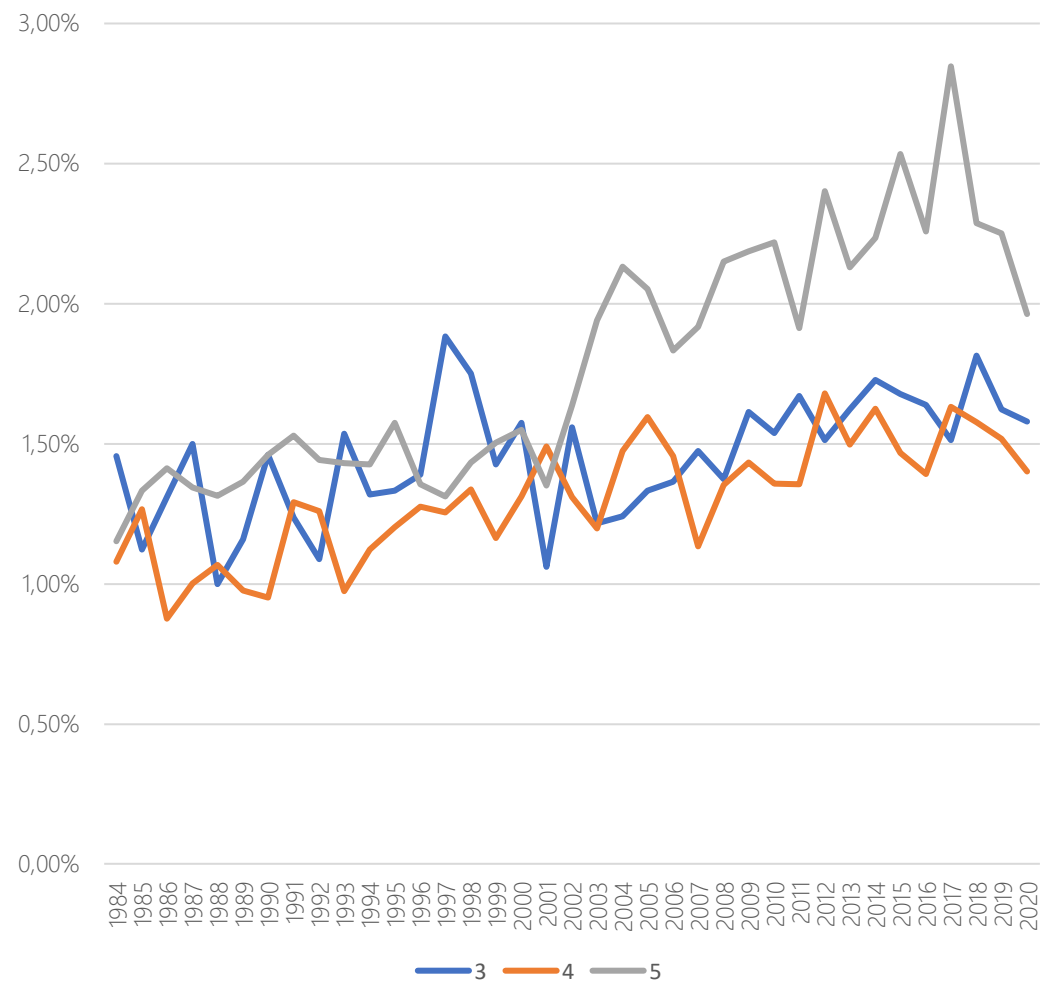
Procent wydatków na edukację, kwintyle dochodu, US



Wydatki na edukację, kwintyle dochodu, US



Procent wydatków na edukację, kwintyle dochodu, US



Rosnące nierówności (uzasadniane merytokratycznie)



Rosnąca dominacja edukacyjnych
Inwestycji najbogatszych

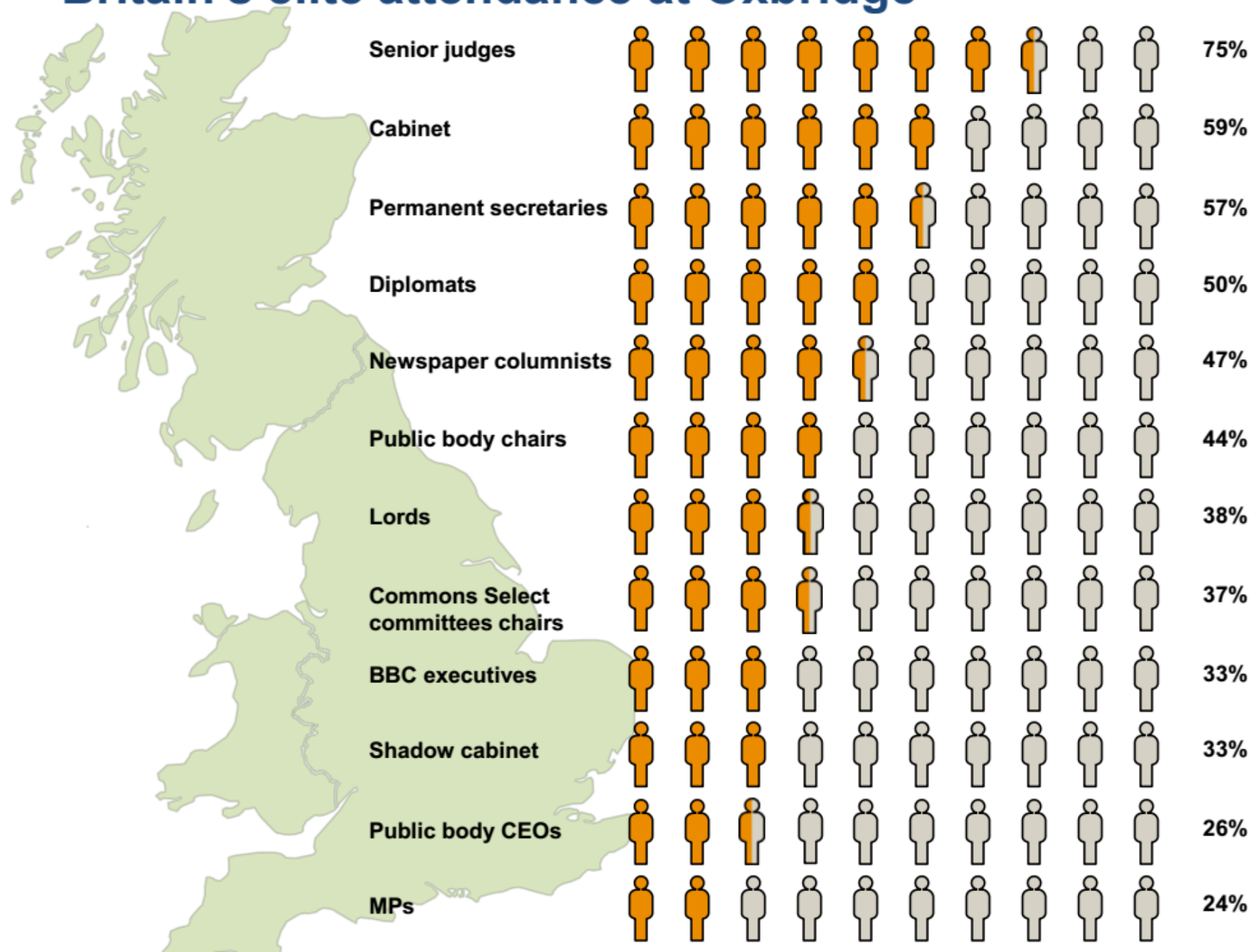
Rosnąca motywacja do
inwestycji w edukację



Koniec „realnej” merytokracji i wyścig zbrojeń najbogatszych

1. Wielkość
2. Reprodukacja
3. Wyścigi zbrojeń
4. Deficyt demokracji

Britain's elite attendance at Oxbridge









THE
RISE

OF THE
MERITOCRACY



1870-2033

Michael Young



A Pelican Book



THE
MERITOCRACY
TRAP

How America's Foundational Myth
Feeds Inequality, Dismantles
the Middle Class, *and* Devours the Elite

DANIEL MARKOVITS

Dziękuję za uwagę!